

Числовые ряды

Цель: Исследование логического аспекта математического мышления.

Инструкция для детей:

«Внимательно прочитай каждый ряд чисел и в две свободных клеточки напиши такие два числа, которые продолжат данный числовой ряд».

Примеры:

Пример №1	2	4	6	8	10	12	14	16
Пример №2	10	9	8	7	6	5	4	3
Пример №3	3	3	4	4	5	5	6	6
Пример №4	1	7	2	7	3	7	4	7

Стимульный материал для детей:

№1	3	4	5	6	7	8		
№2	5	10	15	20	25	30		
№3	8	7	6	5	4	3		
№4	9	9	7	7	5	5		
№5	3	6	9	12	15	18		
№6	8	2	6	2	4	2		
№7	5	9	12	13	16	17		
№8	27	27	23	23	19	19		
№9	8	9	12	13	16	17		
№10	1	2	4	8	16	32		
№11	22	19	17	14	12	9		
№12	4	5	7	10	14	19		
№13	12	14	13	15	14	16		
№14	24	23	21	20	18	17		
№15	16	8	4	2	1	1/2		
№16	18	14	17	13	16	12		
№17	12	13	11	14	10	15		
№18	2	5	10	17	26	37		
№19	21	18	16	15	12	10		
№20	3	6	8	16	18	36		

Инструкция для взрослых:

«Вам предъявлены 7 числовых рядов. Вы должны найти закономерности построения каждого ряда и вписать недостающие числа. Время выполнения работы – 5 минут».

№1	24	21	19	18	15	13			7	
№2	1	4	9	16			49	64	81	100
№3	16	17	15	18	14	19				
№4	1	3	6	8	16	18			76	78
№5	7	16	9	5	21	16	9		4	
№6	2	4	8	10	20	22			92	94
№7	24	22	19	15						

Интерпретация:

Если испытуемый затрудняется при решении подобных задач, это может обозначать, что он плохо анализирует цифровой материал, не видит в нем скрытых закономерностей, поэтому не может ими воспользоваться, следовательно его логическое мышление в математике развито слабо.

Ключи к тесту

Взрослый вариант

№1.	12	9
№2.	25	36
№3.	13	20
№4.	36	38
№5.	13	
№6.	44	46
№7.	10	4

Детский вариант:

№1.	9	10	№11.	7	4
№2.	35	40	№12.	25	32
№3.	2	1	№13.	15	17
№4.	3	3	№14.	15	14
№5.	21	24	№15.	1/4	1/8
№6.	2	2	№16.	15	11
№7.	29	33	№17.	9	16
№8.	15	15	№18.	50	65
№9.	20	21	№19.	9	6
№10.	64	128	№20.	38	76

Источник: Альманах психологических тестов. М., 1995.