

Описание методики «Прогрессивные матрицы Равена»

Шкала Равена "прогрессивные матрицы" возникла около 1936 года.

Сконструированы три основных варианта теста:

- 1) более простой, цветной тест, предназначенный для детей от 5 до 11 лет;
- 2) черно-белый вариант для детей от 8 лет, подростков и взрослых до 65 лет;
- 3) вариант теста, сконструированный в 1977 году Д. Равеном в сотрудничестве с Д. Кортон и предназначенный для лиц с высокими интеллектуальными достижениями; он включает в себя не только невербальную, но и вербальную части.

Черно-белый вариант включает 60 заданий, разделенные на пять серий по 12 заданий в каждой. Сборник тестов состоит из матриц прямоугольной формы, содержащей в себе разные фигуры и совокупности фигур, составленные так, что они создают логическое целое, элементы которого составлены согласно определенной закономерности и определенным правилам. В частности, даются чертежи и изображения, в которых недостает одной части, эту недостающую часть испытуемый, обладающий логически-аналитическим вниманием, должен дополнить одним из изображений, данных под матрицей и обозначенных номером так, чтобы матрица, дополненная одними из изображений составляла смысловое образное логически правильное целое. Причем только одна из 6 или 8 данных изображений является истинной частью целого.

Каждая серия начинается с более легкой задачи и постепенно задания в ней усложняются. Это развивает Способность испытуемого к решению заданных отдельных задач.

Согласно Равену - это тест испытания способностей воспринимать определенные формы, охватывать их особенности, характер и взаимные отношения и ансамбль, совокупность отношений, а поэтому он требует по некоторым задачам методологических рассуждений. Автор не считает, что таким образом можно производить измерения некоего абсолютного интеллекта, однако существующие результаты дают понять, что измеренные тестом умения и навыки в определенной мере репрезентируют интеллект. Перцептивная шкала матриц опирается или основана на двух теориях:

- а) на теории восприятия форм, развитой гештальттерапией;
- б) на теории неогенеза К. Спирмена.

При решении задач выступают 3 основных психических процесса:

- 1) внимание, внимательность (внимание отделяется от восприятия и мышления);
- 2) восприятие, восприимчивость;
- 3) мышление, понятливость.

На внимание и внимательность есть разные взгляды. Некоторые его рассматривают как сосредоточенность сознания, другие его считают основным фактором перцепции, который вызывает установку на восприятие и подготавливает субъекта к восприятию.

При решении задач внимание сильно напряжено, поддерживает стремление (интерес) к решению. Оно требует концентрированного внимания в объеме и распределении. При снижении внимания всегда появляются ошибки. Кроме внимания выступает воля и эмоции.

Поэтому испытание "прогрессивными матрицами" Равена не является тестом "всеобщего интеллекта", а испытывает остроту и точность внимания, ясность мышления. Было бы ошибкой, если бы тесты Равена считали интеллектуальными тестами. В этом случае речь идет об определении способности к систематизации в мышлении и планомерности или методичности, а не о самом интеллекте. Тесты Равена - невербальные испытания, свидетельствующие о том, что вербализация как мыслительный процесс в их решении значения не имеет.

Ожидаемое распределение результатов тестирования

Полезным является анализ различия между полученным распределением правильных ответов и ожидаемым результатом. Различие (разница) между по каждой серии и между ожидаемыми результатами по общей шкале выражается и записывается как «отклонение» (0, -1, +2, -2, +1 и т. д.).

Когда отклонение по отдельным сериям больше 2, то числовой показатель по данной серии нельзя считать надежным. Общий показатель надежен тогда, когда отклонение больше 2-х появляется только к концу испытания в последних сериях. Большее отклонение в начале теста может быть признаком дефекта интеллектуальной способности, или же свидетельствует о дефекте внимания и/или восприятия.

На основе сравнения распределения индивидуальных результатов по сериям с ожидаемым распределением вычисляется индекс вариабельности (ИВ). Разность ожидаемых и наличных оценок в каждой серии (без учёта знака) суммируется. Полученная величина и является индексом вариабельности.

Предлагаемый к рассмотрению индекс относится уже к группе качественных показателей, поскольку позволяет провести содержательный анализ полученных результатов.

Нормальные значения индекса в пределах 0-4 свидетельствуют о достоверности результата исследования. При увеличении индекса до критических значений (7 и более) данные теста считаются недостоверными.

Значение индекса вариабельности может оказаться значительно выше критического в случае установки испытуемого симулировать низкий результат по тесту (демонстрация несостоятельности в решении самых простых задач).

Если проведённые процедуры указывают на достоверность полученных от испытуемого результатов, можно переходить к оценке уровня умственных способностей. Общее количество баллов, набранное испытуемым, является показателем его интеллектуальной способности.

Таблица ожидаемых результатов

Сумма баллов	Индивидуальный тест					Групповой тест				
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
15	8	4	2	1	0	8	4	2	1	0
16	8	4	3	1	0	8	4	3	1	0
17	8	5	3	1	0	8	5	3	1	0
18	8	5	3	2	0	8	5	3	2	0
19	8	6	3	2	0	8	6	3	2	0
20	9	6	3	2	0	8	6	4	2	1
21	8	6	4	2	1	8	6	4	2	1
22	9	6	4	2	1	9	6	4	2	1
23	9	7	4	2	1	9	7	4	2	1
24	9	7	4	3	1	9	7	4	3	1
25	10	7	4	3	1	10	7	4	3	1
26	10	7	5	3	1	10	7	5	3	1
27	10	7	5	4	1	10	7	5	4	1
28	10	7	6	4	1	10	7	6	4	1
29	10	7	6	5	1	10	7	6	5	1

30	10	8	6	4	2	10	7	6	5	2
31	10	7	7	5	2	10	7	7	5	2
32	10	8	7	5	2	10	8	7	5	2
33	11	8	7	5	2	11	8	7	5	2
34	11	8	7	6	2	11	8	7	6	2
35	11	8	7	7	2	11	8	7	7	2
36	11	8	8	7	2	11	8	8	7	2
37	11	9	8	7	2	11	9	8	7	2
38	11	9	8	8	2	11	9	8	4	2
39	11	9	8	8	3	11	9	8	4	3
40	11	9	9	8	4	11	10	8	4	3
41	11	10	9	8	4	11	10	9	4	3
42	11	10	9	9	3	11	10	9	9	3
43	12	10	9	9	3	12	10	9	9	3
44	12	10	9	9	4	12	10	9	9	4
45	12	10	10	9	5	12	10	9	9	5
46	12	10	10	9	5	12	10	10	9	5
47	12	10	10	9	6	12	10	10	9	6
48	12	11	10	9	6	12	11	10	9	6
49	12	11	10	10	6	12	11	10	10	6
50	12	11	10	10	7	12	11	10	10	7
51	12	11	11	10	7	12	11	11	10	7
52	12	11	11	10	8	12	11	11	10	8
53	12	11	11	11	8	12	11	11	11	8
54	12	12	11	11	8	12	12	11	11	8
55	12	11	11	11	10	12	12	11	11	9
56	12	12	12	11	9	12	12	12	11	9
57	12	12	12	11	10	12	12	12	11	10
58	12	12	12	12	10	12	12	12	12	10
59	12	12	12	12	11	12	12	12	12	11